

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২১

স্তর: এইচএসসি

| অ্যাসাইনমেন্ট নং | অ্যাসাইনমেন্ট | শিখনফল/বিষয়বস্তু | নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি) | মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিক) | মন্তব্য | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|----------|----------|-------|----|-------|-----------|--|---------------------------------|------------------------|-----------------|------------|---|--|--------------------------|---------------------------|-----------------------|--|---|--|---|--|---|---|---|---|---------------|-------------------------------------|---------------------------------|------------------|------------------------------------|--|
| ০৩ | যুক্তির উপাদান হিসেবে পদের ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের তুলনামূলক বিশ্লেষণপূর্বক একটি বাস্তব উদাহরণ দাও। | তৃতীয় অধ্যায়: যুক্তির উপাদান শিখনফল : ১. যুক্তির উপাদানসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ২. পদের অর্থ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. পদ ও শব্দের পার্থক্য বর্ণনা করতে পারবে। ৫. পদের ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. পদের ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের তুলনা করতে পারবে। | <ul style="list-style-type: none"> পদ ও শব্দ পদ ও বাক্য ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস বৃদ্ধির নিয়ম হ্রাস বৃদ্ধির নিয়মের ব্যাখ্যা একটি বাস্তব উদাহরণ যাচাই | <table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>পদ ও শব্দ</td> <td>পদ ও শব্দের ধারণার সাথে পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে</td> <td>পদ ও শব্দের ধারণা ব্যাখ্যা করলে</td> <td>পদ ও শব্দের ধারণা দিলে</td> <td>পদের ধারণা দিলে</td> </tr> <tr> <td>পদ ও বাক্য</td> <td>সাধারণ বাক্য আলোচনা করে যুক্তিবাক্যের ব্যাখ্যা দিলে</td> <td>সাধারণ বাক্য আলোচনা না করে যুক্তিবাক্যের ব্যাখ্যা দিলে</td> <td>যুক্তিবাক্যের ধারণা দিলে</td> <td>সাধারণ বাক্যের ধারণা দিলে</td> </tr> <tr> <td>ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ</td> <td>উদাহরণসহ ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ ব্যাখ্যা দিলে</td> <td>উদাহরণসহ ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের ধারণা দিলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ ব্যাখ্যা দিলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের ধারণা দিলে</td> </tr> <tr> <td>ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম ও ব্যাখ্যা</td> <td>চিত্রসহ ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম ব্যাখ্যা করলে</td> <td>চিত্র ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম ব্যাখ্যা করলে</td> <td>চিত্র ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>চিত্র ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>বাস্তব উদাহরণ</td> <td>উদাহরণ দিয়ে যথার্থতা বিশ্লেষণ করলে</td> <td>উদাহরণের যথার্থতা যাচাই না করলে</td> <td>শুধু উদাহরণ দিলে</td> <td>উদাহরণ পুরোপুরি বাস্তবসম্মত না হলে</td> </tr> </tbody> </table> | নির্দেশক | ৪ | ৩ | ২ | ১ | পদ ও শব্দ | পদ ও শব্দের ধারণার সাথে পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে | পদ ও শব্দের ধারণা ব্যাখ্যা করলে | পদ ও শব্দের ধারণা দিলে | পদের ধারণা দিলে | পদ ও বাক্য | সাধারণ বাক্য আলোচনা করে যুক্তিবাক্যের ব্যাখ্যা দিলে | সাধারণ বাক্য আলোচনা না করে যুক্তিবাক্যের ব্যাখ্যা দিলে | যুক্তিবাক্যের ধারণা দিলে | সাধারণ বাক্যের ধারণা দিলে | ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ | উদাহরণসহ ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ ব্যাখ্যা দিলে | উদাহরণসহ ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের ধারণা দিলে | উদাহরণ ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ ব্যাখ্যা দিলে | উদাহরণ ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের ধারণা দিলে | ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম ও ব্যাখ্যা | চিত্রসহ ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম ব্যাখ্যা করলে | চিত্র ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম ব্যাখ্যা করলে | চিত্র ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে | চিত্র ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম আংশিক ব্যাখ্যা করলে | বাস্তব উদাহরণ | উদাহরণ দিয়ে যথার্থতা বিশ্লেষণ করলে | উদাহরণের যথার্থতা যাচাই না করলে | শুধু উদাহরণ দিলে | উদাহরণ পুরোপুরি বাস্তবসম্মত না হলে | |
| নির্দেশক | ৪ | ৩ | ২ | ১ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| পদ ও শব্দ | পদ ও শব্দের ধারণার সাথে পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে | পদ ও শব্দের ধারণা ব্যাখ্যা করলে | পদ ও শব্দের ধারণা দিলে | পদের ধারণা দিলে | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| পদ ও বাক্য | সাধারণ বাক্য আলোচনা করে যুক্তিবাক্যের ব্যাখ্যা দিলে | সাধারণ বাক্য আলোচনা না করে যুক্তিবাক্যের ব্যাখ্যা দিলে | যুক্তিবাক্যের ধারণা দিলে | সাধারণ বাক্যের ধারণা দিলে | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ | উদাহরণসহ ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ ব্যাখ্যা দিলে | উদাহরণসহ ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের ধারণা দিলে | উদাহরণ ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ ব্যাখ্যা দিলে | উদাহরণ ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের ধারণা দিলে | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম ও ব্যাখ্যা | চিত্রসহ ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম ব্যাখ্যা করলে | চিত্র ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম ব্যাখ্যা করলে | চিত্র ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে | চিত্র ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম আংশিক ব্যাখ্যা করলে | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| বাস্তব উদাহরণ | উদাহরণ দিয়ে যথার্থতা বিশ্লেষণ করলে | উদাহরণের যথার্থতা যাচাই না করলে | শুধু উদাহরণ দিলে | উদাহরণ পুরোপুরি বাস্তবসম্মত না হলে | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ক্রম</th> <th>ব্যাপ্তি</th> <th>স্কোর</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১.</td> <td>১৬-২০</td> <td>অতি উত্তম</td> </tr> <tr> <td>২.</td> <td>১১-১৫</td> <td>উত্তম</td> </tr> <tr> <td>৩.</td> <td>০৬-১০</td> <td>ভালো</td> </tr> <tr> <td>৪.</td> <td>০১-০৫</td> <td>অগ্রগতি প্রয়োজন</td> </tr> </tbody> </table> | ক্রম | ব্যাপ্তি | স্কোর | ১. | ১৬-২০ | অতি উত্তম | ২. | ১১-১৫ | উত্তম | ৩. | ০৬-১০ | ভালো | ৪. | ০১-০৫ | অগ্রগতি প্রয়োজন | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ক্রম | ব্যাপ্তি | স্কোর | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ১. | ১৬-২০ | অতি উত্তম | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ২. | ১১-১৫ | উত্তম | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৩. | ০৬-১০ | ভালো | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৪. | ০১-০৫ | অগ্রগতি প্রয়োজন | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Handwritten signature and date: ১৯/৭/২০২০